

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG BILANGAN BULAT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 PAPAHAAN TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

SILVIA PUSPITA DANIATI

K7112231

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Silvia Puspita Daniati
NIM : K7112231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG BILANGAN BULAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 PAPAHAN TASIKMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan


Silvia Puspita Daniati

HALAMAN PENGAJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG BILANGAN BULAT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 PAPAHAAN TASIKMADU
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh:

SILVIA PUSPITA DANIATI

K7112231

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2016

PERSETUJUAN

Nama : Silvia Puspita Daniati
NIM : K7112231
Judul skripsi : Peningkatan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat melalui Model Pembelajaran *Problem Posing* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dra. Yulianti, M.Pd
NIP. 195411161982032002

Dosen Pembimbing II



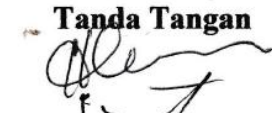



Drs. Hasan Mahfud, M. Pd
NIP. 195905151987031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Silvia Puspita Daniati
NIM : K7112231
Judul skripsi : Peningkatan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat melalui Model Pembelajaran *Problem Posing* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016

Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 19 April 2016 dengan *hasil* LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd		28 - 4 - 2016
Sekretaris	: Karsono, S.Sn, M.Sn		26 - 4 - 2016
Anggota I	: Dra. Yulianti, M.Pd		26 - 4 - 2016
Anggota II	: Drs. Hasan Mahfud, M. Pd		26 - 4 - 2016

Skrripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Hari : Kamis
Tanggal : 28 April 2016


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001



Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Drs. Hadi Mulyono, M. Pd
NIP. 195610091980121001

ABSTRAK

Silvia Puspita Daniati. K7112231. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG BILANGAN BULAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 PAPAHAAN TASIKMADU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menghitung bilangan bulat melalui penerapan model pembelajaran *problem posing* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar tahun ajaran 2015/2016.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak dua siklus dan tiap siklus berlangsung selama dua pertemuan. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif komparatif, teknik analisis kritis, dan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem posing* dapat meningkatkan kemampuan menghitung bilangan bulat. Hal ini terbukti dari nilai setiap siklus yaitu pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan (prasiklus) nilai rata-rata siswa 60,725, pada siklus I nilai rata-rata kelas 72,575, dan pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 82,6625. Sebelum dilaksanakan tindakan (prasiklus), siswa yang memperoleh nilai sama dengan atau di atas KKM (≥ 70) sebanyak 13 siswa (32,5%), siklus I yang tuntas sebanyak 28 siswa (70 %), dan pada siklus II yang tuntas sebanyak 37 siswa (92,5%).

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *problem posing* dapat meningkatkan kemampuan menghitung bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: model pembelajaran *problem posing*, kemampuan menghitung bilangan bulat.

ABSTRACT

Silvia Puspita Daniati. K7112231. **IMPROVING OF INTEGERS COUNTING ABILITY THROUGHT PROBLEM POSING LEARNING MODEL IN THE FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL 02 PAPAHAN TASIKMADU KARANGANYAR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2015/2016.** Minithesis, Surakarta: The faculty of Education and teacher Training Sebelas Maret University of Surakarta, April 2016.

The aim of this research was to improve learners's ability in the integers counting through problem posing learning model in fourth grade students of elementary school 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar in the academic year of 2015/2016.

This research was classroom action research (CAR), it was consist of two cycles and each cycle was held in two confluence. Each cycle consisted of four phases, they are planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research were students in fourth grade of elementary school 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar amount 40 students. The technique of collecting data were observation, interview, test, and documentation. The data validity used content validity. The techniques of analyzing data used comparative descriptive technique, critical analysis technique, and Miles and Huberman's model.

The result of this reaserch shows that problem posing learning model can improves the integers counting ability. This is proved in the initial conditions before the action being implemented (pre-cycle) the average grade of students were 60,725, first cycle the average class grade was 72,575, and the second cycle average class grade increased to 82,6625. Before the action was held (pre-cycle), the students who obtain the similar score or passing the grade (≥ 70) were 13 students (32,5%), in the first cycle the students who passed were 28 students (70%), and in the second cycle the number of students who acquired passing grade increased to 37 students (92,5%).

Based on the results of this reaserch can be concluded that with implementation of problem posing learning model can improve the integers counting ability in fourth grade students of elementary school 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar in the academic year of 2015/2016.

Keywords: problem posing learning model, integers counting ability.

MOTTO

“Cobalah jangan menjadi orang sukses, melainkan berusahalah untuk menjadi orang yang berharga.”

(Albert Einstein)

“Belajar itu bagaikan mendayung ke hulu. Jika kita tidak maju, maka kita akan terhanyut ke bawah.”

(Mario Teguh)

“Sesuatu akan menjadi kebanggaan, jika sesuatu itu dikerjakan, dan bukan hanya dipikirkan. Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan, jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya. Bukan hanya menjadi impian.”

(Silvia Puspita Daniati)

“Semangat adalah kepingan-kepingan bara kemauan yang kita sisipkan pada setiap celah dalam kerja keras kita, untuk mencegah masuknya kemalasan dan penundaan. Maka jadilah orang yang selalu semangat dalam aliran kehidupan yang terus berjalan.”

(Silvia Puspita Daniati)

PERSEMBAHAN

Tiada Tuhan selain Allah SWT. Karena-Mu kesulitan itu sirna, karena-Mu kemudahan itu tiba, karena-Mu tugas akhir ini ada. Kupanjatkan syukurku kepada-Mu. Sebuah hasil perjuangan yang dengan tulus dipersembahkan kepada mereka yang istimewa, kepada mereka yang luar biasa, kupersembahkan karya ini untuk:

- ❖ Ayah dan Ibuku tercinta, terima kasih untuk semua doa dan restu yang telah engkau berikan, yang menjadi penerang untuk melalui perjalanan menggapai cita yang bukan sekadar hayalan.
- ❖ Dosen-dosenku Studi PGSD FKIP UNS yang telah memberikan bimbingan atas ilmu, nasihat, cerita, dan kesabaran selama ini.
- ❖ Kakak-kakakku tersayang yang memberikan arahan dan motivasi dalam melalui perjuangan ini.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku angkatan 2012 PGSD. Bersama kalian melalui perjuangan mencari ilmu.
- ❖ Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat melalui Model Pembelajaran *Problem Posing* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016”**, dapat terselesaikan dengan baik.

Proses penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti.
3. Dra. Yulianti, M. Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada peneliti.
4. Drs. Hasan Mahfud, M. Pd., dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada peneliti.
5. Kepala SD Negeri 02 Papahan, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Seti Yaningsih, S. Pd., Guru kelas IV SD Negeri 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar yang telah memberikan arahan dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian.
7. Para siswa kelas IV SD Negeri 02 Papahan Tasikmadu Karanganyar yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan pada penyusunan skripsi ini, sehingga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya serta pembaca pada umumnya. Amiin.

Surakarta, April 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.	ed.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.	ed.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	ed.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.	ed.

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.	ed.
1. Hakikat Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siswa Sekolah Dasar (SD)	Error! Bookmark not defined.	efined.
a. Pengertian Kemampuan	Error! Bookmark not defined.	ed.
b. Pengertian Menghitung ...	Error! Bookmark not defined.	ed.
c. Konsep Pembelajaran Bilangan Bulat di SD	Error! Bookmark not defined.	bookmark not defined.
d. Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat di SD	Error! Bookmark not defined.	Bookmark not defined.
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.	bookmark not defined.

a. Pengertian Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
b. Macam – Macam Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
c. Pengertian <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
d. Penerapan Model <i>Problem Posing</i> dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
e. Kelebihan Problem Posing	Error! Bookmark not defined.
f. Kelemahan Problem Posing	Error! Bookmark not defined.
g. Langkah-Langkah Penggunaan Model <i>Problem Posing</i> pada Pembelajaran Bilangan Bulat	Error! Bookmark not defined.
3. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Data Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Tindakan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4. Perbandingan Hasil Tindakan	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

- A. Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN..... 148

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2. Bagan Kompoen-komponen Analisis Data model Miles & Huberman (Prastowo, 2012: 243) ...	Error! Bookmark not defined.
3. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
4. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat.....	Error! Bookmark not defined.
5. Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
6. Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
7. Grafik Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
8. Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus I	Error! Bookmark not defined.
9. Grafik Perkembangan Nilai Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Pada Kondisi Awal dan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
10. Grafik Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
11. Grafik Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
12. Grafik Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa dalam pembelajaran kemampuan menghitung bilangan bulat pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
13. Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
14. Grafik Perkembangan Nilai Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Pada Siklus I dan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
15. Perbandingan hasil Kinerja Guru Antarsiklus	Error! Bookmark not defined.

16. Perbandingan hasil Aktivitas Siswa Antarsiklus **Error! Bookmark not defined.**
17. Perbandingan hasil observasi aspek Siswa Antarsiklus **Error! Bookmark not defined.**
18. Perbandingan Nilai Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat
pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Skor Kinerja Guru pada Mata Pelajaran Matematika sebelum Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
4. Skor Rata-rata Setiap Aspek Kinerja Guru dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Siklus I	Error! Bookmark not defined.
5. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
7. Skor Rata-rata Setiap Aspek Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Siklus I	Error! Bookmark not defined.
8. Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
9. Skor Rata-rata Setiap Aspek Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan bulat Siklus I	Error! Bookmark not defined.
10. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
11. Perkembangan Nilai Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Kondisi Awal dan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
12. Skor Rata-rata Setiap Aspek Kinerja Guru Siklus II	Error! Bookmark not defined.
13. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.

14. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus II	Er	Bookmark not defined.
15. Skor Rata-rata Setiap Aspek Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Siklus II	Error! Bookmark not	ned.
16. Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus II	Error! Bookmark not	ned.
17. Skor Rata-rata Setiap Aspek Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Siklus II	Error! Bookmark not	ned.
18. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Siklus I.....	Error! Bookmark not	ned.
19. Perkembangan Nilai Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Siklus I dan Siklus II.....	Error! Bookmark not	ned.
20. Perbandingan hasil Kinerja Guru Antarsiklus	Error! Bookmar	t defined.
21. Perbandingan hasil Aktivitas Siswa Antarsiklus	Error! Bookm	not defined.
22. Hasil Rata- Rata Aktivitas Siswa Antarsiklus	Error! Bookmar	t defined.
23. Perbandingan hasil observasi aspek Siswa Antarsiklus	Error! B	nark not defined.
24. Hasil Rata- Rata Aspek Psikomotorik Siswa Antarsiklus	Error!	bookmark not defined.
25. Perbandingan Nilai Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II..	Error! Bookmark not	ned.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Nilai Prasiklus.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pedoman Wawancara dengan Guru Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
5. Pedoman Wawancara dengan Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
6. Hasil Wawancara dengan Siswa 1 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
7. Hasil Wawancara dengan Siswa 2 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
8. Pedoman Wawancara dengan Guru Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
9. Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
10. Pedoman Wawancara dengan Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
11. Hasil Wawancara dengan Siswa 1 Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
12. Hasil Wawancara dengan Siswa 2 Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
13. Hasil Wawancara dengan Siswa 3 Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	Error! Bookmark not defined.
14. Lembar Observasi Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
15. Hasil Observasi Kinerja Guru Tahap Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
16. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.

17. Lembar Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa **Error! Bookmark not defined.**

18. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**
20. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
22. Hasil Nilai Siswa Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
23. Hasil Nilai Siswa Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
24. Hasil Nilai Rata-Rata Siswa Siklus I . **Error! Bookmark not defined.**
25. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
26. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
27. Hasil Rata-Rata Nilai Observasi Kinerja Guru Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
28. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**
29. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
30. Hasil Rata-Rata Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
31. Hasil Penilaian Rata-Rata Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
32. Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
33. Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
34. Hasil Rata-Rata Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

35. Hasil Penilaian Rata-Rata Pengamatan Aspek Psikomotorik
Siswa Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
36. Daftar Presensi Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
37. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
38. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
39. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II... **Error! Bookmark not defined.**
40. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
41. Hasil Nilai Siswa Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
42. Hasil Nilai Siswa Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
43. Hasil Nilai Rata-Rata Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

44. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
45. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
46. Hasil Rata-Rata Nilai Observasi Kinerja Guru Siklus II	Error! Bookmark not defined.
47. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
48. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
49. Hasil Rata-Rata Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.
50. Hasil Penilaian Rata-Rata Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.
51. Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
52. Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
53. Hasil Rata-Rata Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.
54. Hasil Penilaian Rata-Rata Pengamatan Aspek Psikomotorik Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.
55. Daftar Presensi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
56. Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
57. Foto Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
58. Dokumentasi Hasil Pekerjaan Siswa..	Error! Bookmark not defined.
59. Lembar <i>Expert Judgment</i> Soal Tes	Error! Bookmark not defined.
60. Surat-Surat	430

